



StatSoft

# Soutěž „Kdo první nosil klobouk?“



V dnešní soutěži se ptáme na známou osobnost z historie statistiky.

## Zadání

Je zde taková křivka zvonovitého tvaru, která se ve statistice velmi proslavila, jistě ji znáte i Vy. Máme data, která mají tendenci se rozkládat kolem své střední hodnoty tak, že největší četnost výskytu daného jevu je ve středu kolem střední hodnoty a symetricky se jejich četnost od středu nalevo i napravo svažuje. Přesně takovouto definici splňuje normální rozdělení. To není nic nového, my se ale ptáme, kdo jako první tuto křivku při studiu náhodných jevů objevil a použil pro praktickou úlohu.

- a) Carl Friedrich Gauss
- b) Jacob (Jacques) Bernoulli
- c) Abraham de Moivre
- d) Kurt Gödel
- e) Gerd Müller

Vaše výstupy nám posílejte na adresu [soutez@statsoft.cz](mailto:soutez@statsoft.cz) nejpozději **do 25.7.2014**. Přejeme Vám příjemnou zábavu.

## Podmínky soutěže:

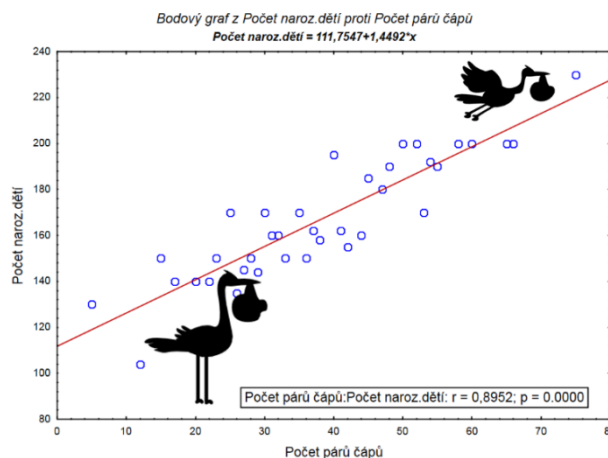
Voucher je platný jeden rok od vystavení a je vázán pouze na jméno vylosovaného výherce. Voucher slouží jako volný vstup pro výherce na jeden z nabízených kurzů společnosti StatSoft. Výherce je povinen přihlásit se na jím vybraný kurz nejméně 14 dní před termínem konání vybraného kurzu. Podmínkou účasti je, že vybraný kurz bude otevřen a nebude plně obsazen

---

## Minulá soutěžní otázka - řešení

V [předchozím](#) newsletteru jsme se ptali, či tvrzení je pravdivé, resp. či tvrzení není v rozporu s platnou statistickou teorií. Na grafu máme hodnotu korelačního koeficientu a p-hodnotu testu významnosti tohoto koeficientu. Pojďme se na odpovědi podívat:

- ✓ **Student 1** - jeho odpověď je obecně správná, ale korelační koeficient nelze interpretovat ve formě procent.
- ✓ **Student 2** - ke tvrzení druhého studenta žádné výhrady nemáme, až na detail, že v grafu je počet párů čápů, kdežto student v definici použil počet narozených čápů! Mládě čápa kojence neunes. Obecně je jeho tvrzení v pořádku, ale za záměnu názvu jedné proměnné bychom jeho odpověď neuznali. Vzhledem k tomu, že na tento detail přišel pouze jeden z Vás, jenž navíc nesoutěžil, odpověď budeme uznávat také jako správnou.
- ✓ **Student 3** - tento student nesprávně interpretuje P hodnotu (O P hodnotě si můžete přečíst v tomto newsletteru)
- ✓ **Student 4** - tento student na základě výstupu předpokládá existenci kauzality, což tento výstup sám o sobě nedokazuje.
- ✓ **Student 5** - tučné tvrzení studentky je v pořádku, tuto odpověď proto uznáváme. Ostatní tvrzení by opět nešlo na pouze tohoto výstupu prokázat. Pokud by se majitelům továren dařilo, tak by se z komínů kouřilo a čápi by měli smůlu 😊.



Jako správné odpovědi tedy uznáváme tvrzení u studenta 2, 5, případně pokud někdo uvedl jen 5. Všem soutěžícím děkujeme a doufáme, že jste se u této soutěže alespoň trochu pobavili.

## Minulá soutěžní otázka - vítěz

Odpovědi byly překvapivě celkem rozdílné, správné tvrzení poznala přesně polovina z Vás. Z této poloviny jsme vylosovali výherce a tím je pan [Jiří Ruprich](#). Gratulujeme a těšíme se na něj na jednom z našich kurzů.